

## Best Practices und Einsatzmöglichkeiten von MyLA (bestehend aus App und Dashboard; Version 1.1)

*Hinweis: Die Best Practices und Einsatzmöglichkeiten wurden noch nicht wissenschaftlich untersucht. Es handelt sich vielmehr um Empfehlungen, wie MyLA in die Lehre integriert werden kann. Allgemein kann MyLA in einer Präsenzveranstaltung oder per Mail vorgestellt und eingerichtet werden. Generell empfehlen wir hierzu auch die App- und Dashboard-Dokumentationen, die über den MyLA-OnePager (<https://leap.uni-mannheim.de/myla/onepager/index.php>) aufgerufen werden können.*

### 1 MyLA in der Lehre (Präsenzveranstaltung, Blended Learning, etc.)

Dauer: 1 Semester

→ **Beispiel in Kapitel 4**

#### Pinnwand

- Fragen sammeln im Vorfeld zur folgenden Veranstaltung
- Fragen ermöglichen während einer Veranstaltung
- Kursnachricht nutzen, um Übungsaufgabe/n oder Hausaufgabe/n zu teilen oder eine wichtige Information mitzuteilen
- Während der Pause Fragen, etc. ermöglichen, um direkt nach der Pause das Involvement der Studierenden hoch zu halten, indem diese beantwortet werden (z.B. auch von Peers) (Empfehlung: Time Slot bei max. 10 min halten)

#### Umfrage

- Mögliches Schema zu einer Veranstaltung:
  1. Am Semesteranfang → Erwartungen
  2. z.B. Wöchentlich, alle 3-4 Wochen oder in anderen gewünschten/notwendigen Zeitabständen → Kontrolle, Intervention\*
  3. Am Semesterende → Erwartungen erfüllt?
- Umfrage zu verwendeten Medien
- Umfrage nach besonderen Ereignissen, z.B. Projektzwischenpräsentation oder (benotete) Zwischenabgabe
- Umfrage allgemein, z.B. zum bevorzugten Lernen der Studierenden

#### Tracker

- Studierende am Anfang einer bestimmten Veranstaltung den MyTracker ausfüllen lassen, um einen Eindruck zu Stress, Motivation, etc. zu erhalten  
→ Improvisieren, kurzfristig intervenieren
- Studierende am Anfang jeder Veranstaltung den MyTracker ausfüllen lassen (progressive Analyse)  
→ Improvisieren, mittelfristig intervenieren

\*Interventionen können z.B. sein:

Lehrtempo anpassen, mehr Übungsaufgaben integrieren, andere Medien unterstützend einsetzen, mehr Zeit für Diskussionen lassen, Lehrveranstaltungsplanung ggf. teilweise an Studierende abgeben (in Form von Präsentationen o.ä.)

## 2 MyLA in Seminaren, Übungen, Tutorien und Workshops

Dauer: 1 Tag bis wenige Wochen bzw. wenige Termine

→ *Beispiele in Kapitel 5*

### Pinnwand

- Fragen sammeln im Vorfeld zur folgenden Veranstaltung
- Fragen, Wünsche, etc. ermöglichen während einer Veranstaltung
- Fragen und Meinungen im Nachgang an eine Veranstaltung erhalten
- Kursnachricht nutzen, um Übungsaufgabe/n oder Hausaufgabe/n zu teilen oder eine wichtige Information mitzuteilen
- Kursnachricht nutzen, um immer mal wieder nützliche Links zu teilen (z.B. mit weiteren Infomaterialien)
- Während der Pause Fragen, etc. ermöglichen, um direkt nach der Pause das Involvement der Studierenden/ Teilnehmenden hoch zu halten, indem diese beantwortet werden (z.B. auch von Peers) (Empfehlung: Time Slot bei max. 10 min halten)

### Umfrage

- Mögliches Schema zu einer Veranstaltung:
  1. Am Seminaranfang → Erwartungen
  2. z.B. Täglich, alle 2 Tage oder in anderen gewünschten/notwendigen Zeitabständen → Kontrolle, Intervention\*
  3. Am Seminarende → Erwartungen erfüllt?
- Umfrage zu verwendeten Medien
- Umfrage nach besonderen Ereignissen, z.B. Projektzwischenpräsentation oder (benotete) Zwischenabgabe
- Umfrage allgemein, z.B. zum bevorzugten Lernen der Studierenden/ Teilnehmenden
- Umfrage zu Themen, die gerne behandelt werden würden
- Umfrage zum Lehr-/ Lerntempo

### Tracker

- Studierende/ Teilnehmende am Anfang einer bestimmten Veranstaltung den MyTracker ausfüllen lassen, um einen Eindruck zu Stress, Motivation, etc. zu erhalten
  - Improvisieren, kurzfristig intervenieren
- Studierende/ Teilnehmende am Ende eines Veranstaltungstages nochmals ausfüllen lassen
  - Improvisieren, kurzfristig intervenieren
- Studierende am Anfang jeder Veranstaltung den MyTracker ausfüllen lassen (progressive Analyse)
  - Improvisieren, mittelfristig intervenieren

\*Interventionen: vgl. Kapitel 1

### 3 MyLA im Praxissemester (Unternehmen, Praktikum, etc.):

Dauer: klassischerweise 1 Semester bis mehrere Monate

→ **Beispiel in Kapitel 6**

#### Pinnwand

- Fragen, Wünsche, etc. sammeln, was die Studierenden im Praxissemester beschäftigt
- Nachrichten erhalten zu Erfahrungsberichten im Praxisalltag

#### Umfrage

- Mögliches Schema im Praxissemester:
  1. Am Semesteranfang → Erwartungen
  2. Zur Halbzeit des Semesters → Kontrolle, ggf. Intervention\*
  3. Am Semesterende → Erwartungen erfüllt?
- Umfrage zum Fortschritt hinsichtlich der zu verfassenden Praxisarbeit

#### Tracker

- Studierende wöchentlich den MyTracker ausfüllen lassen, um einen Eindruck zu Stress, Motivation, etc. im Praxissemester zu erhalten
  - Intervenieren, wenn diese wieder an der HS sind (Ursachensuche)
- Studierende monatlich den MyTracker ausfüllen lassen (sowohl an HS als auch im Praxissemester)
  - Progressiven Verlauf analysieren

\*Interventionen können z.B. sein:

Hilfe anbieten beim Praxispartner, ggf. bei Problemen mit der Praxisarbeit unterstützen, LectureTracker-Analyse und an der Hochschule Ursache erforschen und Interventionen gemeinsam ableiten

## **4 Beispiel-Semester**

### 1. Veranstaltung:

- MyLA vorstellen und Profile einrichten lassen (alternativ: im Vorfeld per Mail bei den Studierenden erbeten)
- Studierende eine Umfrage beantworten lassen zu den Erwartungen an das kommende Semester
- Studierende den MyTracker ausfüllen lassen am Semesteranfang

### 2. Veranstaltung:

- Studierende den MyTracker ausfüllen lassen am Anfang
- Studierenden in der Pause die Möglichkeit geben Fragen über MyLA zu stellen
- Studierenden ggf. PDF-Datei oder nützlichen Link über Kursnachricht mitteilen

### 3. Veranstaltung:

- Studierende den MyTracker ausfüllen lassen am Anfang
- Studierende eine Umfrage beantworten lassen zur aktuellen Lehr-/Lernsituation
- Studierenden in der Pause die Möglichkeit geben Fragen über MyLA zu stellen
- Studierenden ggf. PDF-Datei oder nützlichen Link über Kursnachricht mitteilen

## **Ggf. Interventionen planen und in die Veranstaltung integrieren**

### 4. Veranstaltung:

- Studierende den MyTracker ausfüllen lassen am Anfang
- Studierenden in der Pause die Möglichkeit geben Fragen über MyLA zu stellen
- Studierenden ggf. PDF-Datei oder nützlichen Link über Kursnachricht mitteilen

### 5. Veranstaltung:

- Studierende den MyTracker ausfüllen lassen am Anfang
- Studierende eine Umfrage beantworten lassen zur aktuellen Lehr-/Lernsituation
- Studierenden in der Pause die Möglichkeit geben Fragen über MyLA zu stellen
- Studierenden ggf. PDF-Datei oder nützlichen Link über Kursnachricht mitteilen
- Studierenden als Hausaufgabe geben Fragen zu formulieren, die Sie in der letzten Veranstaltung vor der Klausur nochmals behandelt haben möchten

## **Ggf. Interventionen planen und in die Veranstaltung integrieren**

## 6. Veranstaltung:

- Studierende den MyTracker ausfüllen lassen am Anfang
- Studierenden in der Pause die Möglichkeit geben Fragen über MyLA zu stellen
- Studierenden ggf. PDF-Datei oder nützlichen Link über Kursnachricht mitteilen
- Studierende eine Umfrage beantworten lassen zur Bewertung der Lehrveranstaltung mit Hinblick auf die erste Umfrage nach den Erwartungen (inwieweit wurden diese erfüllt?)

## Klausur

...

## Nach Klausur

- Eigene Reflektion
- Reflektion der Studierenden

## 5 Beispiel-Seminar und Beispiel-Workshop

### 5.1 Seminar

#### 1. Tag

- MyLA vorstellen und Profile einrichten lassen (alternativ: im Vorfeld per Mail bei den Studierenden erbeten)
- Studierende eine Umfrage beantworten lassen zu den Erwartungen an das kommende Seminar
- Studierende den MyTracker ausfüllen lassen am 1. Tag
- Studierenden ggf. PDF-Datei oder nützlichen Link über Kursnachricht mitteilen

#### 2. Tag

- Studierende den MyTracker ausfüllen lassen am 2. Tag
- Studierenden in der Pause die Möglichkeit geben Fragen über MyLA zu stellen
- Studierenden ggf. PDF-Datei oder nützlichen Link über Kursnachricht mitteilen

#### Tag 3

- Studierende den MyTracker ausfüllen lassen am 3. Tag
- Studierenden in der Pause die Möglichkeit geben Fragen über MyLA zu stellen
- Studierenden ggf. PDF-Datei oder nützlichen Link über Kursnachricht mitteilen
- Studierende eine Umfrage beantworten lassen zur Bewertung der Lehrveranstaltung mit Hinblick auf die erste Umfrage nach den Erwartungen (inwieweit wurden diese erfüllt?)

Prüfungsleistung Ja/Nein

...

Nach Prüfungsleistung Ja/Nein

- Eigene Reflektion
- Reflektion der Studierenden

### 5.2 Workshop (1-tägig)

#### 1. Stunde

- MyLA vorstellen und Profile einrichten lassen (alternativ: im Vorfeld per Mail bei den Teilnehmenden erbeten)
- Teilnehmende eine Umfrage beantworten lassen zu den Erwartungen an den kommende Workshop
- Teilnehmenden ggf. PDF-Datei oder nützlichen Link über Kursnachricht mitteilen

In Pausen

- Teilnehmenden in der Pause die Möglichkeit geben Fragen über MyLA zu stellen

### Letzte Stunde

- Teilnehmenden ggf. PDF-Datei oder nützlichen Link über Kursnachricht mitteilen
- Teilnehmende eine Umfrage beantworten lassen zur Bewertung des Workshops mit Hinblick auf die erste Umfrage nach den Erwartungen (inwieweit wurden diese erfüllt?)
- Eigene Reflektion
- Reflektion der Teilnehmenden

## **6 Beispiel-Praxissemester**

Jederzeit:

- Nachrichten über die Pinnwand ermöglichen

Wöchentlich oder monatlich:

- Studierende den MyTracker ausfüllen lassen

1. Beginn des Praxissemesters:

- Umfrage zu den Erwartungen der Studierenden im Praxissemester

2. Mitte des Praxissemesters:

- Kontroll-Umfrage
- Ggf. mit Bezugnahme auf die zu erstellende Praxisarbeit

### **Ggf. Interventionen planen und durchführen**

3. Ende des Praxissemesters:

- Umfrage mit Bezug zu den beiden anderen Umfragen (Wurden die Erwartungen erfüllt? Wie zufrieden war der Studierende mit dem Prozess der Praxisarbeit?)

### **An Hochschule/Universität**

4. Erste Veranstaltung:

- Eigene Reflektion
- Reflektion der Studierenden
  
- LectureTracker-Ergebnisse des Kurses präsentieren
- Ursachenforschung im Kurs betreiben durch Nachfrage oder Umfrage
- Erfahrungsberichte, Nachrichten (ohne Username) thematisieren und ggf. fachliche Fragen, Probleme, etc., die in der Praxis aufgetreten sind in der Vorlesungsplanung/im Vorlesungsausblick mit einfließen lassen

### **Ggf. gemeinsame zukünftige Interventionen ableiten und in die Veranstaltung integrieren**